

Līga Kliesmete

Die 5.Mittelschule Valmiera

Material für den Wettbewerb

„Eine außerunterrichtliche Veranstaltung
im Fach Deutsch“

Stationenarbeit: „Einkaufen“,

„ Tiere“,

„ Freie Zeit, Hobbys“

Stationenarbeit

Das Thema: Einkaufen

Materialien: Die Tafel, Kreide, Bilder, Wörterbücher, Arbeitsblätter, Packungen der Lebensmittel, Computer, Internet, Projektor, weiße Wand

Zeit: 80 Minuten (2 Unterrichtsstunden)

Zielgruppe - 7.Klasse (Deutsch als zweite Fremdsprache) oder 11.Klasse (Deutsch als dritte Fremdsprache)

Verlauf der Arbeit

Einführung (Zeit ~ 10 Minuten)

Video Material aus YouTube „Auf dem Markt“
(<https://www.youtube.com/watch?v=YFZP2Guu0IQ>). Lehrer schreibt nutzbare
Phrasen auf der Tafel:

- Was möchten Sie?
- Kann ich Ihnen helfen?
- Ich nehme bitte...
- Dann nehme ich noch...
- Möchten Sie außerdem noch etwas?
- Was kosten die... ?
- Wie viel kostet...?
- Wie teuer ist das denn?

Stationenarbeit (Zeit ~ 50 Minuten)

Laufzettel Schüler

Name _____

Klasse _____

Aufgabe: Laufe durch die 7 Stationen! Du hast an jeder Station ca. 7 Minuten Zeit. Kreuz die Station, an der du gearbeitet hast, auf deinem Laufzettel an. Schreibe die unbekannten Wörter in dein Vokabelheft ein! Behalte die Arbeitsblätter jeder Station für deine Unterlagen! Viel Spaß!

Station 1 Wortschatz: Lebensmittel und Maßeinheiten ☐

Station 2 Wie heißen die Lebensmittel ? ☐

Station 3 Hörverstehen ☐

Station 4 Einkaufsgespräch ☐

Station 5 Wo gibt es was im Kaufhaus? ☐

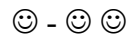
Station 6 Lese puzzle ☐

Station 7 Welches Wort passt zu welchem Bild ? ☐

Meine neuen Vokabeln

Deutsch	Lettisch	Deutsch	Lettisch

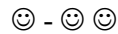
Wie hat mir die Stationsarbeit gefallen 😊 😊 😊 😊(

Station 1**Wortschatz: Lebensmittel und Maßeinheiten**

Ordne passende Maßeinheiten zu! Arbeite mit dem Wörterbuch!

Maßeinheiten	Lebensmittel
	Eis
	Ananas
	Kaugummi
	Pralinen
	Schokolade
	Quark
	Milch
	Joghurt
	Mineralwasser
	Vollkornbrot
	Eier
	Cola
	Orangen
	Bonbons
	Kaffee

eine Packung - eine Schachtel - eine Tafel - ein Liter - ein Becher - eine Dose
- eine Flasche - ein Kilo - eine Tüte - eine Packung - ein Becher - zehn Stück -
eine Kugel - ein Leib - ein Stück

Station 2**Wie heißen die Lebensmittel?**

Schaue die Lebensmittelpackungen an und schreibe passende Bezeichnungen!

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Station 3**Hörverstehen****Das Lied**

Höre dir das Lied aufmerksam und ergänze den Text!

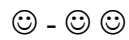
(https://www.youtube.com/results?search_query=backe+backe+kuchen)

Backe, Kuchen,
 der Bäcker hat
 Wer will guten backen,
 der muss haben Sachen:
 und Schmalz,
 und,
 und Mehl,
 macht den gehl.
 Schieb, schieb in den rein!

Station 4**Einkaufsgespräch**

Findet einen Partner und gestaltet ein Gespräch über Einkaufen! Einer muss ein Verkäufer sein, anderer ein Käufer! Das Gespräch muss aus ca. 10 Sätzen bestehen! Anregung erhaltet in den Bildern! (Die Dialoge werden in der abschließenden Präsentationsphase im Plenum vorgespielt.)

Station 5



Wo gibt es was im Kaufhaus?

<u>Technik – Center</u> • • • • •	<u>Schreibwaren</u> • • • • •	<u>Süßwaren</u> • • • • •
<u>Parfümerie</u> • • • • •	<u>Sport – Center</u> • • • • •	<u>Herren- und Damenmode</u> • • • • •

Waren : Handys Haarspray Lineale Pralinen Schals Pyjamas Fahrräder
Kugelschreiber Computer Deodorants Hefte Kekse Schokoküsse
Jeansjacken Tennisschläger Schminke Computerspiele Shampoo
Schwimmbrillen T- Shirts Sportschuhe Kämme Fernseher Salzstangen
Notizbücher Kameras Schokoladen Hosen Farbstifte Bälle

Station 6



Lesepuzzle

Findet einen Partner! Legt einen sinnvollen Text zusammen! Lest den Text in Rollen!

Lösung

1.	2.	3.	4.

(Text zum Zerschneiden „Einkaufsgespräch“)

Einkaufsgespräch

C

Verkäuferin: Kann ich Ihnen helfen?

Kundin: Ich hätte gern diese blaue Bluse.

B

Verkäuferin: Welche Größe haben Sie?

Kundin: Größe 38.

Verkäuferin: Einen Moment bitte. Ich hole die Bluse für Sie. (*Später*) Es tut mir leid, aber wir haben die Bluse nicht in Blau, nur noch in Dunkelgrün.

D

Kundin: In Dunkelgrün? Ja, das ist auch eine schöne Farbe. Wo kann ich die Bluse anprobieren?

Verkäuferin: Hinten rechts.

Kundin (*später*): Die Bluse passt. Wie viel kostet sie eigentlich?

Verkäuferin: 57 Euro.

A

Kundin: Das ist nicht gerade billig, aber mir gefällt die Bluse sehr und ich nehme sie. Kann ich mit Kreditkarte bezahlen?

Verkäuferin: Ja, natürlich. Auf Wiedersehen und herzlichen Dank!

Station 7

☺ - ☺ ☺

Welches Wort passt zu welchem Bild?



Wörter: Lebensmittelhandlung Apotheke Boutique Sportausrüstung
 Sonnenbrille Tabletten Basketball Käse Fisch Badmintonschläger
 Spritze Anhänger Zwiebel Fieberthermometer Minirock Arznei
 Fußball Karotte Armband Gürtel Tropfen Tennisball Fleisch
 Ohrringe Ampulle Nadel Eier Kapseln Handtasche Boxhandschuhe
 Schockoriegel Schießsport Kleid Mehl Gebäck Sport machen
 sich trainieren sich nett machen spielen kurieren

Stationenarbeit Das Thema: Tiere

Materialien: Die Tafel, Kreide, Bilder, Wörterbücher, Arbeitsblätter, Computer, Internet, Projektor, weiße Wand

Zeit: 80 Minuten (2 Unterrichtsstunden)

Zielgruppe - 7.Klasse (Deutsch als zweite Fremdsprache) oder 11.Klasse (Deutsch als dritte Fremdsprache)

Verlauf der Arbeit

Einführung (Zeit ~ 15 Minuten)

Sprachspiel für Beherrschung der neuen Wörter am Computer in der Internetadresse www.digitaldialects.com/German/Animals.htm. Die Schüler schreiben Übersetzung in der Tabelle.

Deutsch	Muttersprache	Deutsch	Muttersprache
der Esel		der Wal	
die Katze		der Wolf	
das Schaf		der Löwe	
die Maus		der Hirsch	
die Ente		die Eidechse	
die Kuh		der Delphin	
die Ziege		der Schmetterling	
der Schwan		der Adler	
der Bär		das Huhn	
der Hund		das Pferd	
der Frosch		das Schwein	
der Elefant		das Kamel	
die Spinne		der Haifisch	
das Kaninchen		das Eichhörnchen	
der Affe		das Krokodil	
die Ratte		die Giraffe	
die Schlange			

Stationenarbeit (Zeit ~ 50 Minuten)

Tiere

Laufzettel Schüler

Name _____

Klasse _____

Aufgabe: Laufe durch die 4 Stationen! Du hast an jeder Station ca. 12 Minuten Zeit. Kreuz die Station, an der du gearbeitet hast, auf deinem Laufzettel an. Schreibe die unbekannten Wörter in dein Vokabelheft ein! Behalte die Arbeitsblätter jeder Station für deine Unterlagen! Viel Spaß!

Station 1 **Wortschatz Tiergarten (Silbenrätsel)** ☐

Station 2 **Wer bin ich?** ☐

Station 3 **Textarbeit Die Geschichte einer Maus** ☐

Station 4 **Rollenspiel Tierwitze** ☐

Station 5 (Wahl) **Kreuzworträtsel** ☐

Wie hat mir die Stationsarbeit gefallen ☐ ☐ ☐ ☐

Station 1 ☐ - ☐ ☐ **Wortschatz Tiergarten (Silbenrätsel)**
(aus Caro, N. Raten Sie mal!)

Bildet aus den Silben sechzehn Tiernamen und setzt sie sinngemäß ein! Ihre Anfangsbuchstaben nennen euch den Ort, wo diese Tiere in vielen Ländern nur noch zu finden sind (sch = 1 Buchstabe).

Die Silben: ad – be – bra – chen – eich – el – er – ga – gei – gel – her –
hörn – i – krö – la – le – ler – lot – ma – nil – o – o – ot – pel – pferd – ra –
rang – rei – schild – ster – tan – te – ter – tier – tram – u – ze – ze – zel

Die Sätze:

1. Das _____ ist gestreift.
2. Der _____ ist ein Menschenaffe.
3. Die _____ ist eine Giftschlange.
4. Das _____ spuckt.
5. Der _____ ist eine gefleckte Wildkatze.
6. Der _____ ist ein Vogel mit einem nackten Hals.
7. Der _____ ist stachlig.
8. Die _____ läuft langsam.

9. Das _____ klettert schnell.
10. Der _____ krächzt.
11. Die _____ ist graziös.
12. Der _____ ist der König der Vögel.
13. Der _____ hat kostbare Federn.
14. Das _____ hat zwei Höcker.
15. Die _____ ist ein diebischer Vogel.
16. Das _____ ist groß und plump.

Lösung:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11	12	13	14	15	16
----	----	----	----	----	----

(Zebra, Orangutan, Otter, Lama, Ozelot, Geier, Igel, Schildkröte, Eichhörnchen, Rabe, Gazelle, Adler, Reiher, Trampeltier, Elster, Nilpferd, Zoologischer Garten)

Station 2 ☺ - ☺ ☺ **Wer bin ich?**

Arbeitet mit dem Wörterbuch! Beschaut die Bilder!

1. Ich gebe Milch. Ich bin
2. Ich gehe mausen. Ich bin
3. Mit mir kann man reiten. Ich bin
4. Ich gebe die Wolle. Ich bin
5. Ich bin der beste Freund des Menschen. Ich bin
6. Ich habe einen langen Schwanz. Ich bin
7. Mich isst man am Martinstag. Ich bin
8. Ich bin gelb und flaumhaarig. Ich bin
9. Ich schnattere. Ich bin
10. Mein Kind heißt Ferkel. Ich bin
11. Ich lege Eier. Ich bin
12. Ich bin einer der Bremer Stadtmusikanten. Ich bin
13. Ich wiederhole, was du sagst. Ich bin
14. Mit mir macht man Versuche. Ich bin
15. Ich habe scharfe Hörner. Ich bin



Station 3 ☺ - ☺ ☺ **Textarbeit Die Geschichte einer Maus** (aus
Meixner, F. Bild Geschichten)

1. Lest die Textabschnitte! Arbeitet mit dem Wörterbuch und schreibt die unbekannten Wörter in eure Vokabelhefte ein!
2. Legt einen sinnvollen Text zusammen!
3. Ergänzt die fehlenden Wörter!

A

Aber in dem Haus wohnte auch eine dicke, Katze. Sie hatte mit sehr scharfen Krallen. Die böse Katze wollte das Mäuslein

B

Aber das Mäuslein versteckte sich in einem „Hi, hi,” sagte die kleine Maus, „mich erwischst du nie!”

C

Es war einmal eine Maus. Sie wohnte in einem Haus tief unten im Dort gab es viele gute: Wurst, Käse und Davon naschte das Mäuslein.

fette - Keller - Dinge - Tatzen - Mauseloch - Gebäck - fangen

Lösung:

1.	2.	3.

Station 4 ☺ ☺ Rollenspiel Tierwitze

Lest die Texte in Rollen! Ordnet die Texte den Bildern zu! Die Dialoge werden in der abschließenden Präsentationsphase im Plenum vorgespielt. (Texte von der Internetadresse <http://witze.woxikon.de/tierwitze>)

Text 1: Das Telefon der Polizeistation läutet. "Hilfe! Es geht um Leben und Tod. Im Zimmer ist eine Katze. Sie müssen kommen!"

"Wer spricht da?"

"Der Papagei. Hilfe!"

Text 2: Zwei Hühner gehen durch den Supermarkt und bleiben wie angewurzelt in der Eier Abteilung stehen. "So was! Zehn Eier für einen Euro achtzig! Und dafür ruinieren wir uns im Hühnerstall die Figur?!"

Text 3: Zwei Frösche sind am Ufer, als Regenwolken aufziehen. Der junge Frosch sagt: „Gehen wir lieber in den Teich, bevor wir noch nass werden.“

Text 4: Treffen sich zwei Hühner.

Macht das Eine: "Kikeriki"

Macht das Andere: "Wuff, wuff."

"Wieso bellst du denn?"

"Heutzutage muss man Fremdsprachen können."

Bild zum Text Nr. ...



Bild zum Text Nr. ...



Bild zum Text Nr. ...

Bild zum Text Nr. ...

Station 5 (Wahl)



Kreuzworträtsel

Bilde selbst ein Kreuzworträtsel für deine Mitschüler! Das Thema „Tiere“. Denke die Fragen selbst aus, schreib die und zeichne das Kreuzworträtsel!

Stationenarbeit

Das Thema: Freie Zeit, Hobbys

Materialien: Die Tafel, Kreide, Bilder, Wörterbücher, Arbeitsblätter, Computer, Internet, Projektor, weiße Wand

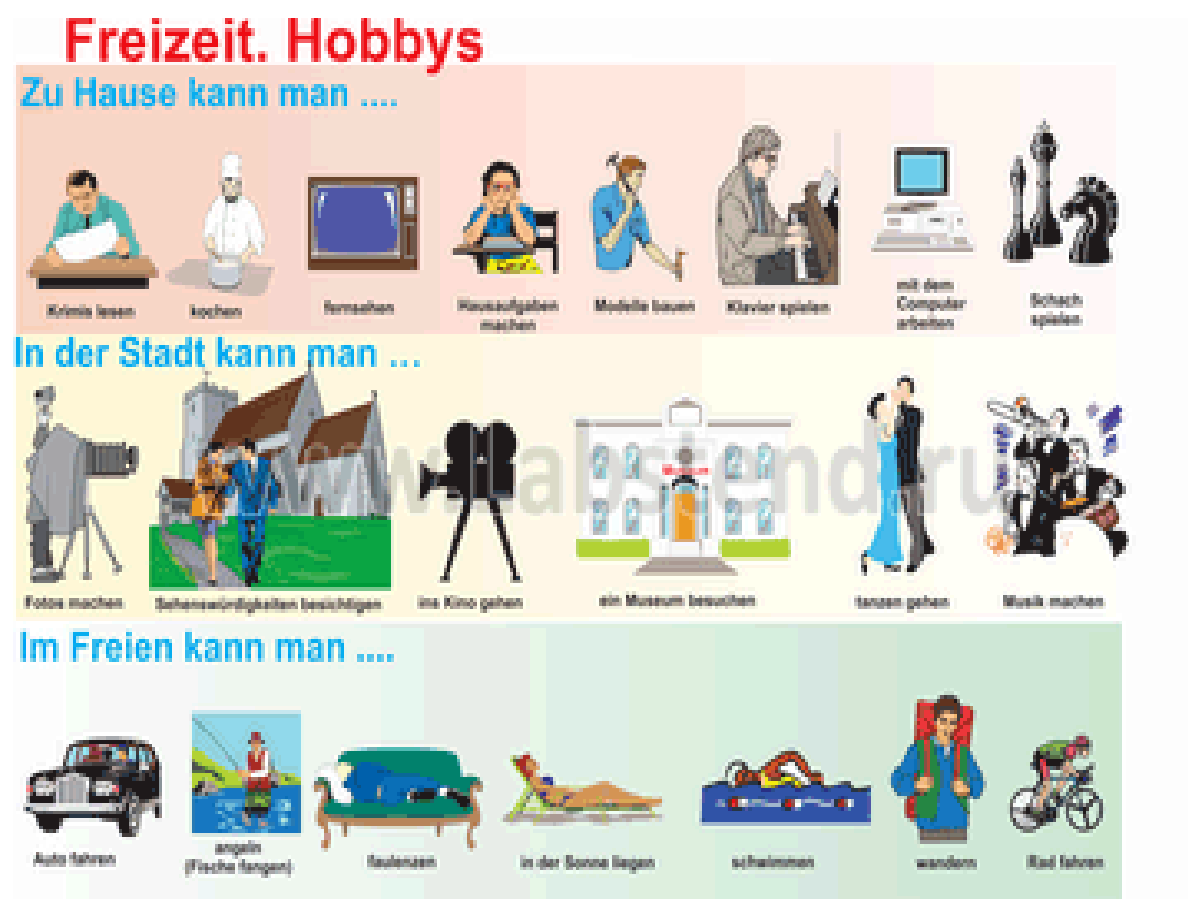
Zeit: 80 Minuten (2 Unterrichtsstunden)

Zielgruppe - 7.Klasse (Deutsch als zweite Fremdsprache) oder 11.Klasse (Deutsch als dritte Fremdsprache)

Verlauf der Arbeit

Einführung (Zeit ~ 15 Minuten)

<https://www.google.lv/search?q=Freizeit&biw=1252&bih=581&tbm=isch&imgil=PF>
1



Der Lehrer zeichnet eine Tabelle auf der Tafel mit drei Möglichkeiten für Freizeitgestaltung. Dann werden mögliche Arten der Freizeitgestaltung besprechen und auf der Tafel geschrieben.

Zu Hause kann man...	In der Stadt kann man...	Im Freien kann man...
Radio hören fernsehen malen, basteln, zeichnen Musik hören den Eltern helfen sich ausruhen DVD sehen Bücher, Zeitschriften, Zeitungen lesen Sich um Haustiere kümmern kochen am Computer sitzen Handarbeiten machen Briefe schreiben usw.	ins Kino, Theater, Konzert gehen tanzen gehen ein Museum besuchen ins Café gehen im Park sitzen die Freunden treffen Arbeitsgemeinschaften besuchen einen Spaziergang machen Sport treiben Sportveranstaltungen besuchen usw.	Schi laufen Schlittschuh laufen Rad fahren angeln/Fische fangen baden/schwimmen wandern in der Sonne liegen Pilze sammeln Beeren sammeln die Schönheit der Natur genießen Tiere und Vögel beobachten usw.

Stationenarbeit (Zeit ~ 50 Minuten)

Freizeit, Hobbys

Laufzettel Schüler

Name _____

Klasse _____

Aufgabe: Laufe durch die 6 Stationen! Du hast an jeder Station ca. 8 Minuten Zeit. Kreuz die Station, an der du gearbeitet hast, auf deinem Laufzettel an. Schreibe die unbekannten Wörter in dein Vokabelheft ein! Behalte die Arbeitsblätter jeder Station für deine Unterlagen! Viel Spaß!

Station 1 **Wortschatz - Spiele**

☐

Station 2 **Musikinstrumente**

☐

Station 3 **Textarbeit „Ausflug“**

☐

Station 4 **Gespräch**

☐

Station 5 (Wahl) **Fotogalerie**

☐

Station 6 **Höraufgabe „Wer tut was gerne?“**

☐

Wie hat mir die Stationsarbeit gefallen ☺ ☹ ☹ ☹ ☹

Ordnet die richtigen Begriffe den Beschreibungen zu!

- Eine Sportart, bei der zwei Mannschaften versuchen, einen Ball in das Tor der jeweils anderen Mannschaft zu bringen, wobei der Ball mit der Hand geworfen wird. Das ist
- Ein Ballspiel zwischen zwei Mannschaften, bei dem versucht wird, einen großen Ball in den Korb des Gegners zu werfen. Das ist
- Ein Spiel zwischen zwei Mannschaften, die mit Schlittschuhen auf einer Eisfläche laufen und versuchen, mit Schlägern eine Art Scheibe aus hartem Gummi in das Tor des Gegners zu schießen. Das ist
- Ein Ballspiel zwischen zwei Mannschaften aus je elf Spielern, bei dem jede Mannschaft versucht, den Ball mit dem Fuß oder Kopf in das Tor des Gegners zu schießen. Das ist
- Ein Rückschlagspiel, das mit einem Federball und jeweils einem Badmintonschläger pro Person gespielt wird. Dabei versuchen die Spieler, den Ball so über ein Netz zu schlagen, dass die Gegenseite ihn nicht den Regeln entsprechend zurückschlagen kann. Das ist
- Ein Ballspiel, bei dem zwei oder vier Spieler auf einem relativ großen Platz einen kleinen Ball mit Schlägern über ein Netz schlagen. Das ist
- Ein Spiel mit Karten. Das ist
- Ein Spiel, das man mit flachen, runden Steinen auf einem Schachbrett spielt. Das ist
- Ein Spiel für zwei Personen, bei dem jeder Spieler 16 Figuren auf einem Brett nach bestimmten Regeln bewegt und versucht, den König des Gegners schachmatt zu setzen. Das ist
- Ein Spiel, bei dem flache, rechteckige Steine, die Punkte haben, nach bestimmten Regeln aneinandergelegt werden müssen. Das ist
- Ein Ballspiel zwischen zwei Mannschaften, bei dem die Spieler versuchen, einen Ball mit den Händen über ein Netz zu spielen. Das ist

Kartenspiel	Eishockey	Handball	Domino	Tennis	Dame
Badminton	Schach	Volleyball	Basketball	Fußball	

Station 2 ☺ ☺ **Wortschatz - Musikinstrumente. Dialog.**

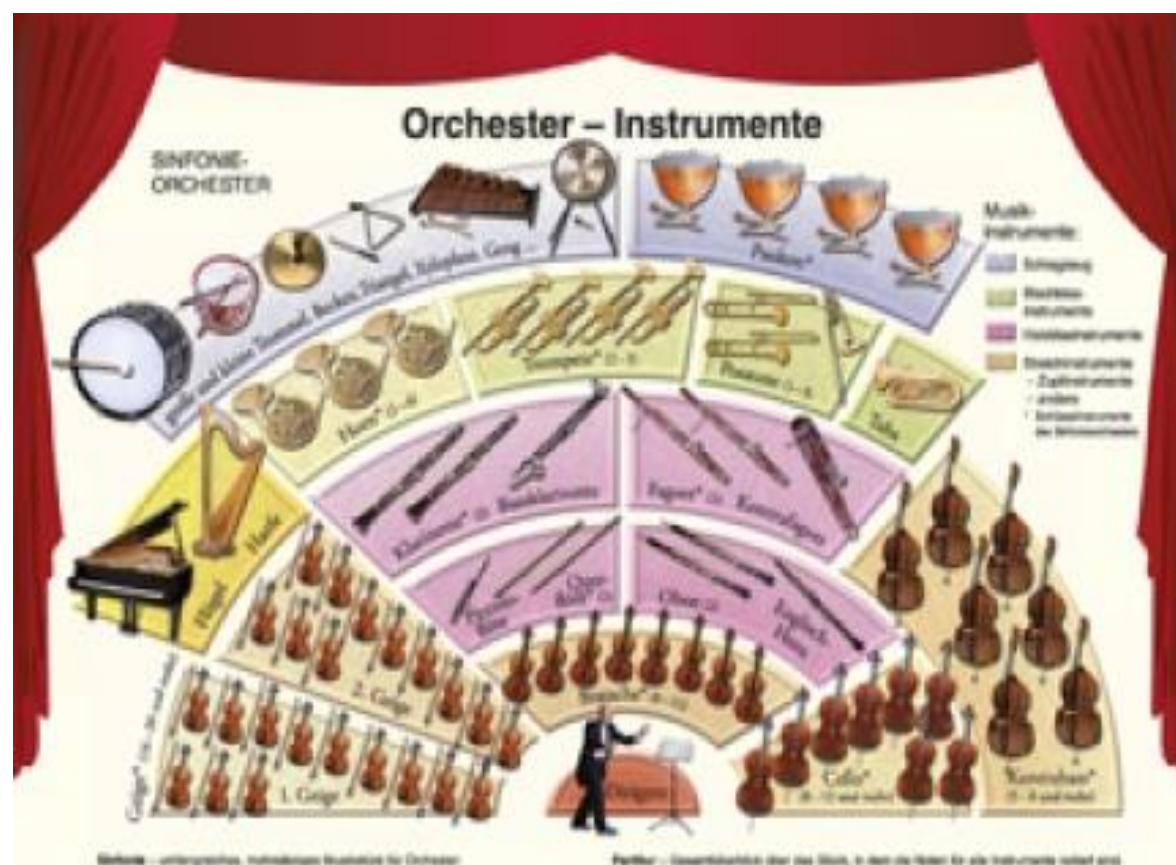
1. Schaut das Bild der Musikinstrumente an, schreibt die unbekannten Wörter in eure Vokabelhefte ein!
2. Ordnet die Musikinstrumente in passenden Gruppen!
3. Findet einen Partner und gestaltet ein Gespräch aus ~ 10 Sätzen über Musik und Musikinstrumente!

Blas - instrumente	Schlag - instrumente	Streich - instrumente	Tasten - instrumente	Zupf - instrumente

die Geige das Klavier die Trommel die Flöte das Tamburin der Triangel das Akkordeon die Gitarre die Klarinette das Saxophon
--

Im Dialog gebraucht die Verben: spielen, hören, gefallen, wollen, tönen, klingen, blasen, schlagen usw.!

Beschaut das Bild! ([http://www.stiefel-online.de/manager/
ad_upload/shop/normal_morchester_instrumente54605460.jpg](http://www.stiefel-online.de/manager/ad_upload/shop/normal_morchester_instrumente54605460.jpg))



1. Lest die Textabschnitte! Beschaut das Bild! Arbeitet mit dem Wörterbuch und schreibt die unbekannten Wörter in eure Vokabelhefte ein!
2. Legt einen sinnvollen Text zusammen!
3. Ergänzt die fehlenden Wörter!

A

Franz holt dicke Socken und Fritz holt seinen Vati bringt noch den Feldstecher.

.....

B

Mutti richtet Wurst, und Käse her. Fröhlich machen sie sich auf den

.....

C

„Heute wir einen machen!“ meint Vati. Er holt den

.....

D

Sie fahren mit der In steigen sie aus.

Sigulda	Rucksack	wollen	Ausflug	Weg	Eisenbahn	Brot
Regenmantel	Wanderschuhe					

Lösung

1.	2.	3.	4.



Station 4 ☺ ☺ Gespräch

(Grammatik – Konjugation der Verben, Wortfolge im Aussagesatz und im Fragesatz)

Gestaltet das Gespräch über die Freizeitaktivitäten. Stellt die Fragen ohne Fragewort und mit den Fragewörtern „was?“, „wann?“, „wie?“, „wie oft?“ Gebraucht die Muster! (Die Dialoge werden in der abschließenden Präsentationsphase im Plenum vorgespielt.)

Muster:

- In der freien Zeit **spiele** ich Klavier.
- **spielst** du Klarinette.
- **spielt** er/sie Gitarre.
- **spielen** wir Geige.
- **spielt** ihr Trommel.
- **spielen** sie/ Sie Akkordeon.
- **Spielst** du ?
- **Spielt** ihr ?
- Was **machst** du ?
- Wie oft **macht** ihr ?
- Wann **macht** dein Bruder/ deine Schwester ?
- Wie **verbringen** deine Eltern die Zeit?



Station 5 (Wahl) ☺ Fotogalerie

1. Schaue die Fotos auf dem Arbeitsblatt genau an!
2. Gib jedem Foto einen Titel!
3. Wähle ein Foto aus und beschreib es genauer (mit einzelnen Worten, Wortgruppen oder in Sätzen)! Was können die Menschen auf dem Bild sagen oder denken?



Foto Nr.1. Titel: _____



Foto Nr. 2. Titel: _____



Foto Nr. 3. Titel: _____



Höre die Texte und ordne die Freizeitbeschäftigungen zu!

(Adresse:

http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a2/a2_kap2_hoeren1.htm)

1. Bruno
2. Gabi..... und
3. Conrad
4. Lorenzo
5. Annegretund

geht ins Kino - trifft sich mit Freunden - liest - macht Yoga - sammelt Postkarten -

sammelt Briefmarken – schläft - sieht fern - spielt ein Musikinstrument - schwimmt