

## Didaktisierungsvorschlag zum Gedicht "Frühlingstraum" von Magdalena Sannwald

**Jahrgangsstufe 9**

**Dauer 2 UE**

**UE 1**



1. Schritt. Den Lernenden wird diese Bild gezeigt (digitale Tafel oder OHP-Folie) Sie bestimmen die Jahreszeit und erstellen ein Mindmap zum Thema „Frühling“ (Gruppenarbeit)
2. Schritt. Partnerarbeit. Jedes Paar bekommt ein Wort - Kärtchen, schlägt im Wörterbuch die Bedeutung des Wortes nach un bildet damit einen zum Thema passenden Satz. Anschließend werden die Kärtchen am Bild befestigt und vorgelesen.

<p><b>die Blüte (-n)</b></p> <p>Übersetzung _____</p> <p>Unser Satz</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>streben (-te, -t) zum</b></p> <p>Übersetzung _____</p> <p>Unser Satz</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>ewig</b></p> <p>Übersetzung _____</p> <p>Unser Satz</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>der Zweig (-s,-e)</b></p> <p>Übersetzung _____</p> <p>Unser Satz</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>der Ast (-es, - " e )</b></p> <p>Übersetzung _____</p> <p>Unser Satz</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>berühren (-te, -t)</b></p> <p>Übersetzung _____</p> <p>Unser Satz</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

3. Schritt. Partnerarbeit.

**Ergänzt die Sätze wie im Beispiel und lest sie in der Kleingruppe vor.**

*Blüten so weiß wie Schnee*

Der See so \_\_\_\_\_ wie \_\_\_\_\_

Die Nacht so \_\_\_\_\_ wie \_\_\_\_\_

Der Baum so \_\_\_\_\_ wie \_\_\_\_\_

Der Wasserspiegel so \_\_\_\_\_ wie \_\_\_\_\_

Die Pflaumen so \_\_\_\_\_ wie \_\_\_\_\_

3. Schritt. LehrIn liest das Gedicht unter der Musikbegleitung (E. Dārziņš „Melanholiskais valsis“) laut vor und lässt die Schüler es betiteln.
4. Schritt Das Gedicht wird auf die Leinwand projiziert und die Schüler üben vor sich das Lesen des Gedichtes. Anschließend wird es von einzelnen Schülern laut und ausdrucksvoll vorgelesen. Die anderen Schüler bewerten den Vortrag.
5. Schritt. Einzelarbeit. Die Schüler schreiben den Satz „*Was kann es schöneres geben als...*“ auf papierenen Blüten zu Ende, lesen ihn vor und bringen die Blüten an einem gezeichneten Baum an.

**Hausaufgabe:** Schreib dein eigenes Gedicht zum Thema „Frühling, tippe es auf ein DIN A4 – Blatt, finde ein passendes Bild/Foto dazu, drucke das Blatt aus und bring es zum Unterricht mit. Übe das laute Vorlesen des eigenen Gedichtes.

**Daira Spārīte, Deutschlehrerin am Staatsgymnasium Jekabpils**

## UE 2

### 1. Schritt.

*So schön, dein Gedicht, liebe Magdalena! Schade nur, dass es über dich noch nichts Näheres zu lesen gibt! Lieben Gruß von Karin.* <http://www.e-stories.de/lese-gkommentare.phtml?20225> ).

Die Lehrperson erklärt, dass das ein Kommentar zu diesem Gedicht von Magdalena Sannwald ist und dass es im Internet zwar Gedichte und Geschichten dieser deutschsprachigen Autorin gibt, aber keine nähere Information über sie, aber man kann Magdalena Sannwald anschreiben.

### 2. Schritt. Die Schüler arbeiten am Computer. Sie besuchen im Internet die Seite <http://www.e-stories.de/autorenliste.phtml>, wo sie das Gedicht bewerten und kommentieren.

Schreib ins Adressfeld die folgende Adresse <http://www.e-stories.de/autorenliste.phtml>. Suche dann in der Autorenliste den Namen **Sannwald Magdalena** und klicke darauf. Finde die Rubrik **Gedichte von Magdalena Sannwald** und klicke darauf, danach auf Frühlingstraum, bewerte das Gedicht und schreib deinen Kommentar dazu. Du kannst und darfst die Autorin auch persönlich anschreiben ([maggi@sparpage.de](mailto:maggi@sparpage.de)) und Fragen an sie stellen.

### 3. Schritt. Die Schüler lesen ihre Gedichte laut vor. Alle Gedichte bringt man an der Tafel an. Die Schüler bewerten gegenseitig die Beiträge (jeder kriegt 3 Punkte- Aufkleber, die man je nach Wunsch einem, zwei oder drei Gedichten zusprechen darf).