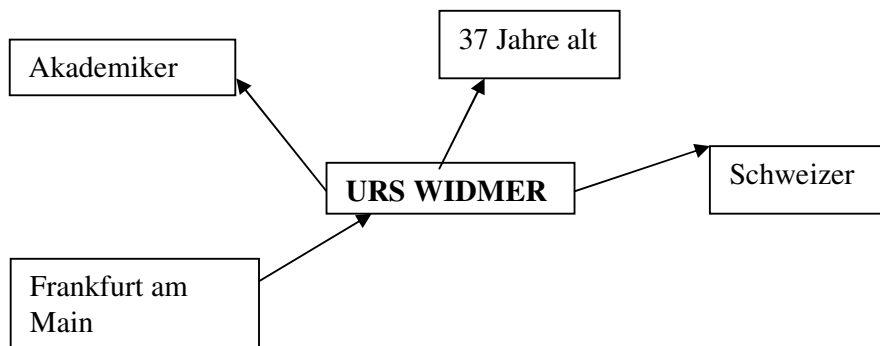


Was wäre, wenn Dichter zaubern könnten? Von Urs Widmer Didaktisierungsvorschlag

Zielgruppe: Je nach Kenntniss – und Fertigungsstand Klasse 11 oder 12, zweite FS
Dauer: 1-3 UE

1. Der Lehrer stellt den Schülern die Frage: „Was wäre, wenn Dichter zaubern könnten?“ Die Schüler überlegen sich in Gruppen die möglichen Antworten, notieren die sich und lesen sie anschließend im Plenum vor.
2. Lehrer: *Diese Frage hat sich auch Urs Widmer gestellt Lest nun seine Überlegungen! Findet im Text die Beschreibung der von Dichtern gemachter Welt.*(Die Schüler lesen den Text für sich und markieren sich den entsprechenden Absatz, der dann laut vorgelesen wird.)
3. Lehrer : *Urs Widmer meint, dass es gut ist, dass die Dichter nicht zaubern können. Warum? Gibt es im Text Antwort auf diese Frage? Meint ihr auch, dass es gut ist, dass die Dichter nicht zaubern können?“* (Schüler äußern sich zu diesen Fragen, auch Muttersprache ist gestattet)
3. In Gruppenarbeit werden Standbilder zum Thema „Die von Dichtern gemachte Welt in unserer Interpretation“zum letzten Absatz des Textes gebildet. Beim Auflösen des Standbildes muss jeder Darsteller einen eigenen Satz oder einen aus dem Text sagen, zum Beispiel: „In dieser Welt verschwinden Wälder“, „In dieser Welt sind alle glücklich“...
4. Lehrer : *Im Text erfahren wir auch etwas über die Persönlichkeit von Urs Widmer. Fasst die Information in Form eines Wortigels zusammen.* (Einzelarbeit)



Hausaufgabe: Sucht im Internet weitere Informationen zur Persönlichkeit und zum Schaffen von Urs Widmer, ergänzt den Wortigel und bereitet einen Kurzbericht über ihn vor. Folgende Internet-Adressen können dir hilfreich sein.

http://www.perlentaucher.de/autoren/3226/Urs_Widmer.html

http://de.wikipedia.org/wiki/Urs_Widmer

<http://www.gm.nw.schule.de/~moltke/projekte/widmer/>

1. Die Schüler erzählen einander, was sie über U. Widmer erfahren haben, ergänzen einander, stellen Fragen.
2. Was wollte Urs Widmer einmal werden? (die Schüler finden im ersten Absatz die Antwort, lesen sie laut vor und formulieren eigene Sätze)

Einmal wollte ich werden mit

3. Schüler lesen den 3. Absatz und bearbeiten den Arbeitsblatt

Arbeitsblatt 1
Lies den 3. Absatz des Textes und ergänze die Liste

URS WIDMER
jemand und etwas Anderes

Aplenbewohner
Bauer (in den Bergen)

.....

Bilde einen Satz nach dem vorgegebenen Muster

Wenn Urs Widmer kein Schriftsteller wäre, wäre er neugierig, würde er reisen, hätte er einen Hammer.

.....

4. In Vierergruppen ergänzen die Schüler folgende Sätze: die Gruppen tauschen untereinander die Zettel, lesen die Sätze, korrigieren die Fehler, bestimmen den besten (interessantesten) Satz.

Arbeitsblatt 2. Schreibt die Sätze zu Ende

Wenn jetzt Frühling wäre, (wäre, hätte, würde ich.....) _____
 Wenn die Sonne schiene, _____
 Wenn ein richtiger Regen vom Himmel fiel, _____
 Wenn mich eine hübsche Dame abholte, _____

4. Wie würde der Schriftsteller seine Umwelt verändern?(Die Schüler nennen Beispiele aus dem 4. Absatz). Wie würdest du deine Umgebung verändern?

5. Die Schüler lesen in Partnerarbeit den 3. Absatz und bearbeiten den Arbeitsblatt 3.

Arbeitsblatt 3 Lest den 3. Absatz des Textes (von ...ich wäre dann ...) noch einmal und ergänzt die Tabelle.

Nomen	Adjektiv
Autor	<i>altrend</i>
Erlebnisse	
Kindergärtnerinnen	
Landschaften	
Motorräder	
Raucherabteile	
Schornsteine	

Bildet Wortgruppen: *ein altrender Autor, der altrende Autor* u.s.w.

6. In Kleingruppenarbeit bearbeiten die Schüler Arbeitsblatt 4.(jede Gruppe bekommt je acht weitere Buchstaben)

Arbeitsblatt 4. Findet im Text zu jedem Buchstaben ein Nomen, ein Verb und ein Adjektiv und tragt es in den Raster ein.

	NOMEN	VERB	ADJEKTIV
A	<i>Akademiker</i>	<i>abholen</i>	<i>alleinstehend</i>
B			
C			
D			
E			
F			
G			
H			
I			

Bildet Sätze
Alleinstehender Akademiker holt seine Gäste vom Bahnhof ab.

7. Der Lehrer zeigt jedem Schüler ein Buchstabenkärtchen. Er muss im ersten Absatz des Textes das passende Wort finden und einen Satz formulieren.

A

Urs Widmer sagt: „Ich bin Akademiker“

M

Urs Widmer sagt: „Ich bin mal munter mal müde“

Hausaufgabe: Mache ein Dasbinich – ABC und stelle es in der nächsten Stunde vor, begründe deine Wahl

DAS BIN ICH		
A	<i>attraktiv</i>	<i>Meine Freunde meinen, dass ich attraktiv bin</i>
B	<i>Bücherwurm</i>	<i>Ich lese gern Bücher</i>
C	<i>Cafe</i>	<i>Ab un zu geh ich ins Cafe</i>
D	<i>Dace</i>	<i>So heißt meine beste Freundin</i>
E	<i>Elefanten</i>	<i>Das sind meine Lieblingstiere</i>

DAIRA SPARITE, DEUTSCHLEHRERIN AM STATTSAGYMNASIUM JEKABPILS

